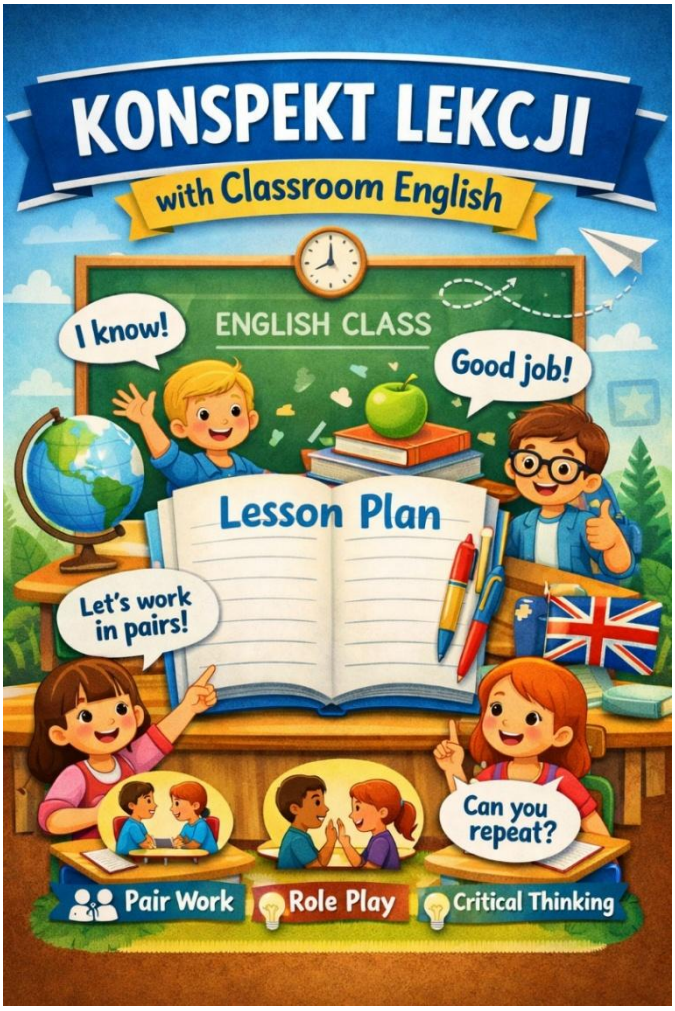
Dofinansowane przez Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): RELIGIA PRAWOSŁAWNA / ORTHODOX RELIGION

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych"

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: ks. Michał Markiewicz

Dubicze Cerkiewne, dnia 19.08.2026r.

1. **INFORMACJE OGÓLNE**
   - **1.1. KLASA** *III szkoły podstawowej*
   - ***1.2.*** **PRZEDMIOT** *Religia prawosławna*
   - ***1.3.*** **TEMAT LEKCJI** *Modlitwa – rozmowa człowieka z Bogiem*
   - ***1.4.*** **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** *ks. Michał Markiewicz*
2. **PODSTAWA PROGRAMOWA**
   - **2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ** *Program nauczania religii prawosławnej w szkole podstawowej, nr PAKP-R8-334/17. Realizacja treści z zakresu poznawania Pisma Świętego, nauki i tradycji Cerkwi, życia liturgicznego oraz kształtowania świadomej postawy chrześcijańskiej.*
3. **CELE LEKCJI**
   - **3.1. CEL OGÓLNY** *Ukazanie modlitwy jako świadomego zwrócenia umysłu i serca ku Bogu oraz zapoznanie uczniów z podstawowymi rodzajami modlitwy i ewangelicznymi wskazaniami dotyczącymi modlenia się.*
   - ***3.2.*** **CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI)**
     - *odszukuje wskazane fragmenty Pisma Świętego dotyczące modlitwy;*
     - *wyjaśnia własnymi słowami, czym jest modlitwa;*
     - *wskazuje, że Jezus Chrystus modlił się i uczył ludzi modlitwy;*
     - *wymienia cechy dobrej modlitwy: szczerość, skupienie, pokorę, przebaczenie i ufność;*
     - *rozróżnia modlitwę pochwalną, błagalną i dziękczynną;*
     - *rozpoznaje „Otcze nasz” jako modlitwę przekazaną przez Chrystusa.*
4. **NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
   - **4.1.** *Pismo Święte i Ewangelia w języku cerkiewnosłowiańskim;*
     - *wydruki: Mt 6,5–15; Mk 11,25; Łk 22,41; Dz 27,35;*
     - *karta pracy „Cechy dobrej modlitwy”; schemat trzech rodzajów modlitwy;*
     - *zeszyt ćwiczeń; tablica / monitor interaktywny.*
5. **METODY I FORMY PRACY**
   - ***5.1.*** *praca z tekstem biblijnym, czytanie ze zrozumieniem i rozmowa ukierunkowana;*
     - *objaśnienie nauczyciela, pytania problemowe i ćwiczenia praktyczne;*
     - *praca indywidualna, w parach i z całą klasą; elementy Classroom English.*
6. **PRZEDBIEG LEKCJI**

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	• *Modlitwa początkowa „Caru Niebiesnyj”.* • *Czynności organizacyjne i zapisanie tematu.* • *Rozmowa: kiedy człowiek rozmawia z Bogiem i dlaczego się modli?* • *Odszukanie Mt 6,5–15; Mk 11,25; Łk 22,41; Dz 27,35.*	• *Good morning. Let us begin with prayer.* • *Today we are learning about prayer.* • *When do people pray?* • *Please open your Bible and find the Gospel of Matthew.*
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	• *Odczytanie fragmentów i rozmowa o przykładzie Jezusa Chrystusa.* • *Wyjaśnienie: modlitwa jest rozmową z Bogiem i wzniesieniem umysłu oraz serca ku Niemu.* • *Wskazanie cech dobrej modlitwy: szczerości, skupienia, pokory, przebaczenia i ufności.* • *Przypomnienie Modlitwy Pańskiej „Otcze nasz”.* • *Podział przykładów na modlitwy pochwalne, błagalne i dziękczynne.* • *Praca w parach z kartą ćwiczeń.*	• *What is prayer?* • *Prayer is a conversation with God.* • *How did Jesus teach us to pray?* • *Repeat after me: praise, request, thanksgiving.* • *Is this a prayer of praise, request or thanksgiving?* • *Please work in pairs and complete the task.*
ZAKOŃCZENIE	• *Uczniowie podają definicję modlitwy i trzy jej rodzaje.* • *Krótka runda: „Za co mogę dziś podziękować Bogu?”.* • *Praca domowa: dokończyć kartę cech dobrej modlitwy.* • *Modlitwa kończąca „Dostojno jest”.*	• *What have we learned today?* • *Name three kinds of prayer.* • *What can you thank God for today?* • *Your homework is to finish the worksheet.* • *Let us finish with prayer.*